

## SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) <b>Praktyka zawodowa – 4 tygodnie</b>		Liczba punktów ECTS <b>6</b>	
Nazwa przedmiotu/modułu w j. angielskim <b>Professional practice – 4 weeks</b>			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) <b>Dziekanat/Prodziekan ds. studiów</b>			
Kierownik przedmiotu/modułu <b>dr inż. Bartłomiej Naskrent</b>			
Kierunek studiów <b>Leśnictwo</b>	Poziom <b>Studia I stopnia</b>	Profil <b>Praktyczny</b>	Semestr <b>4</b>
W zakresie		Specjalizacja magisterska	
<b>RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY</b> (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- Praca własna studenta	144	- Praca własna studenta	144
- Inne z udziałem nauczyciela	6	- Inne z udziałem nauczyciela	6
Łączna liczba godzin: <b>150</b>		Łączna liczba godzin: <b>150</b>	
<b>CEL PRZEDMIOTU</b>			
Zastosowanie wiedzy w praktyce, zapoznanie się z zasadami funkcjonowania jednostek administracji Lasów Państwowych, Leśnych Zakładów Doświadczalnych, Parków Narodowych lub Biur Urządzania Lasu; zdobycie doświadczenia w zakresie indywidualnego i zespołowego realizowania praktycznych obowiązków zawodowych.			
<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
Praktyczne i kontrolne – podczas wykonywania przez studenta praktycznych obowiązków zawodowych zarówno biurowych jak i terenowych w danym zakładzie pracy.			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU</b>			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza	E1: Absolwent zna i rozumie podstawowe przepisy i procedury prawne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej, ochrony przyrody, ochrony środowiska, szkodnictwa leśnego, certyfikacji gospodarki leśnej, prawa pracy, ochrony pracy, zamówień publicznych oraz ochrony własności przemysłowej.		LA1_W20
Umiejętności	E2: Absolwent potrafi zorganizować w terenie i ocenić wykonanie prac i zabiegów z nasiennictwa (z uwzględnieniem rozpoznawania nasion gatunków drzew lasotwórczych), szkółkarstwa, odnowieniowych, pielęgnacyjnych, ochronnych, inżynieryjnych, ścinkowo-zrywkowych i transportowych. E3: Absolwent potrafi wykorzystywać w praktyce dokumentację, instrukcje, bazy danych i inne opracowania związane z leśnictwem.		LA1_U07 LA1_U11
Kompetencje społeczne	E4: Absolwent jest gotów do pracy w grupie, integrując się z nią i przyjmując w niej różne role. E5: Absolwent jest gotów do hierarchizowania/wartościowania celów służących do realizacji postawionego przez siebie lub innych zadania. E6: Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu z uwzględnieniem aspektów społecznych i etycznych oraz odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. E7: Absolwent jest gotów do oceny skutków prowadzonej działalności dla środowiska przyrodniczego i ludzi, w tym za bezpieczeństwa pracy własnej i innych. E8: Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a w szczególności związanym z funkcjonowaniem podmiotów usługodawstwa leśnego.		LA1_K01 LA1_K03 LA1_K04 LA1_K05 LA1_K07
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> Prowadzenie Dziennika Praktyk. Przygotowanie sprawozdania z przebiegu praktyk. Ocena i opinia z praktyki studenta wystawione przez opiekuna praktyki ze strony zakładu pracy lub nadleśniczego/dyrektora instytucji, w której realizowano praktykę.			Symbole efektów przedmiotowych E1 E1 E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Organizacją wewnętrzną, zakresem zadań komórek organizacyjnych oraz zasadami funkcjonowania Nadleśnictwa.
2. Analiza „Planu urzędzenia lasu” w Nadleśnictwie - aktualny stan lasu, formy i zakres prowadzenia gospodarki leśnej i planowane pozyskanie drewna w danym 10-leciu. Uzyskanie informacji dotyczących zadań gospodarczych Nadleśnictwa a także zaleceń z zakresu ochrony lasu, ochrony przeciwpożarowej i ochrony przyrody.
3. Gospodarka nasienna - zagospodarowanie wyłączonych i gospodarczych drzewostanów nasiennych, plantacji nasiennych, plantacyjnych upraw nasiennych, drzew doborowych, zakładanie upraw pochodnych.
4. Szkółkarstwo - różne metody produkcji sadzonek na szkółce leśnej.
5. Odnowienie naturalne i sztuczne, zalesienia, rębnie, prowadzenia cięć odnowieniowych (różne stadia), projektowanie upraw, przygotowanie gleby, lokalne metody odnowienia stosowane dla poszczególnych gatunków drzew.
6. Pielęgnowanie lasu - pielęgnowanie upraw, czyszczenia wczesne, trzebieże wczesne, trzebieże późne, melioracje agrotechniczne - podszyty, kształtowanie brzegów drzewostanów.
7. Dendrologia - gatunki lasotwórcze, rzadkie i zagrożone oraz inwazyjne gatunki drzew i krzewów występujące na terenie Nadleśnictwa,
8. Obszary cenne przyrodniczo na terenie Nadleśnictwa (w tym obszary Natura 2000) - zapoznanie się z tymi obiektami, celami ich ochrony i sposobami realizacji założeń ochronnych.
9. Zasady prowadzenia gospodarki łowieckiej - ochrona, hodowla i pozyskiwanie zwierzyny, prowadzone w obwodach łowieckich, w oparciu plany łowieckie i hodowlane. Sposoby zagospodarowania łowisk, ocena szkód łowieckich, zasady prowadzenia szkoleń z zakresu łowiectwa, wdrażanie nowych osiągnięć z zakresu łowiectwa.
10. Szkodnictwo leśne.
11. Prognozowanie stopnia zagrożenia drzewostanów ze strony szkodników owadzych, występujących na danym terenie w okresie letnim.
12. Zwalczanie chorób grzybowych.
13. Technologie stosowane przy pozyskaniu, zrywce i wywozie drewna w cięciach rębnych i pielęgnacyjnych i przygodnych.
14. Budowa dróg i innych obiektów inżynierskich oraz sposoby ich konserwacji.
15. Zapoznanie się ze sposobami gospodarowania zasobami wodnymi na terenach zalesionych, w tym małą retencją wodną.
16. Zasady sprzedaży drewna - analiza oferty sprzedaży drewna na dany rok z podziałem na pule. Sprzedaż ofertowa, aukcje internetowe w aplikacji e-drewno, inne aukcje i submisje, negocjacje handlowe, zasady sprzedaży detalicznej drewna.
17. Zapoznanie się z planami i wnioskami gospodarczymi.
18. Zapoznanie się z funkcjonowaniem SILP-u w Nadleśnictwie.
19. Przeciwożarowa ochrona lasu.
20. Turystyczne zagospodarowanie lasu.
21. Edukacja leśna.

### W Biurach Urządzenia Lasu i Geodezji Leśnej dodatkowo lub uzupełniająco:

1. Zapoznanie się z prawnymi – ekonomicznymi aspektami urzędzenia lasu, określenie funkcji lasu,
2. Inwentaryzacja i ocena stanu lasu, w tym gleb, siedlisk, drzewostanów i walorów przyrodniczych w lasach,
3. Zapoznanie się z podstawowymi założeniami polityki zagospodarowania przestrzennego regionu, dotyczącymi między innymi gospodarki leśnej i ochrony przyrody, przy uwzględnieniu regionalnych strategii rozwoju oraz regionalnych programów ochrony środowiska, w tym obszarów Natura 2000,
4. Zapoznanie się opracowaniem siedliskowo – gleboznawczym:
  - a. założenie powierzchni typologicznej, wykonanie odkrytki glebowej lub wiercenia oraz zdjęcia fitosocjologicznego,
  - b. wykonanie analiz chemicznych próbek glebowych,
  - c. kartowanie typów i podtypów gleb oraz siedlisk leśnych,
  - d. przygotowanie dokumentacji.
5. Pomoc w realizacji prac geodezyjnych,
6. Zapoznanie się leśną mapą numeryczną oraz rozwiązaniami i technologiami informatycznymi stosowanymi w urzędzeniu lasu.

### W Parkach Narodowych dodatkowo lub uzupełniająco:

1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i głównymi zadaniami ochronnymi PN.
2. Zapoznanie się z Ośrodkami Naukowo-Dydaktycznymi danego PN i jego zapleczem muzealnym, naukowym i dydaktycznym.
3. Poznanie różnicowania flory, leśnych zbiorowisk roślinnych i fauny danego PN:
  - a) zbiór roślin do kolekcji zielnikowej (pozyskiwanie materiału w terenie, oznaczanie i opis zebranych egzemplarzy, suszenie i przygotowanie do zdeponowania w zielniku danego PN,
  - b) wykonanie zdjęć fitosocjologicznych na monitoringowych powierzchniach kołowych,
  - c) inwentaryzacja stanowisk rzadkich gatunków roślin naczyniowych i zwierząt danego PN,
  - d) analiza zgrupowań zwierząt np. owadów poprzez wyznaczanie powierzchni badawczych, zbiór owadów w obrębie tych powierzchni, monitoring fauny w obrębie wybranych transektów na terenie Parku, zapoznanie się z metodami monitoringu, zasady prowadzenia prac na transektach,
  - e) zaznaczanie na mapach rozmieszczenia stanowisk zinwentaryzowanych rzadkich roślin i zwierząt oraz zbiorowisk roślinnych,
  - f) wykonanie dokumentacji fotograficznej przeprowadzonych obserwacji.
4. Zapoznanie się z problemami i metodami ochrony ekosystemów leśnych:
  - a) ochrona naturalnych procesów,
  - b) ochrona czynna (przebudowa i regulacja struktury drzewostanów).
5. Realizacja programu monitoringu drzewostanów na obszarze danego PN:
  - a) zapoznanie z metodami monitoringu,
  - b) pomoc w pomiarach drzewostanów na powierzchniach kołowych statystyczno-matematycznego systemu kontroli drzewostanów,
  - c) pomiar współrzędnych powierzchni kołowych za pomocą GPS,
  - d) renowacja oznaczeń powierzchni kołowych..
6. Realizacja programu monitoringu ruchu turystycznego na obszarze danego PN, na przykład:
  - a) pomoc w pomiarach powierzchniowych uszkodzeń pokrywy glebowej i szaty roślinnej na szlakach pieszych,
  - b) badania ankietowe zwiedzających PN,
  - c) inwentaryzacja i ocena funkcjonowania technicznych zabezpieczeń oraz oznakowań na pieszych szlakach turystycznych.

Wykonanie prac technicznych na rzecz danego PN, np. sprzątanie szlaków, konserwacja niektórych zabezpieczeń ochronnych na szlakach, pomoc w utrzymaniu transektów i innych powierzchni badawczych, pomoc w porządkowaniu i katalogowaniu zbiorów, itd.

### Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu

Realizacja praktyk w ustalonym terminie, sprawozdanie z praktyk, dziennik praktyk – ocena formalna i merytoryczna, pozytywna opinia i ocena zakładu pracy.

Procentowy udział w końcowej ocenie  
100%

### WYKAZ LITERATURY

Regulamin praktyki studenckiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

Literatura w zakresie leśnictwa, ochrony przyrody i środowiska.

Literatura uzupełniająca związana z zasadami funkcjonowania podmiotu, w którym student odbywa praktykę.